

## KAINUUN AMMATTIOPISTO, paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa.

<b>Tutkinto:</b>	Metsäalan perustutkinto
<b>Osaamisala:</b>	
<b>Tutkinnon osan nimi:</b>	Metsän taudit ja tuhoeläimet
<b>Laajuus:</b>	15 osp
<b>Voimassa:</b>	1.11.2024
<b>Hyväksytty (rehtorin päätös):</b>	
<b>Tutkinnon osan lisääminen tutkintorakenteeseen:</b>	Metsäalan perustutkinto, Metsuri- metsäpalvelujen tuottajille osaamisala

Yleisenä tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa metsätalouden kannalta merkittävimmät elolliset ja elottomat tuhonaiheuttajat sekä omalla toiminnallaan pyrkii vähentämään niiden aiheuttamaa vahinkoa metsissä.

### **Ammattitaitovaatimukset:**

#### **Opiskelija**

- tunnistaa puuston kasvitauteja, metsän tuhoeläimiä ja luonnontuhoja
- tiedostaa tärkeimmät ohjeet ja määräykset metsätuhojen torjuntaan
- sovittaa yhteen monimuotoisuuden vaatimukset lahopuulle ja hyönteistuhojen rajoittamisen
- tiedostaa ravinnetasapainon merkityksen puuston terveydelle
- suorittaa kasvinsuojeluinnetutkinnon
- osaa suunnitella ja toteuttaa puunkorjuun ja puutavaran varastoinnin tuhoriskejä vähentäen

### **Arviointi:**

Ammatilliset tutkinnon osat arvioidaan asteikolla 1–5 tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten ja arviointikriteerien mukaisesti. Osaaminen osoitetaan näytössä.

Opiskelijan osaaminen arvioidaan tutkinnon osittain. Tutkinnon osan arvosana määräytyy sen mukaan, mille arviointiasteikon tasolle opiskelijan osaaminen kokonaisuutena parhaiten sijoittuu.

# **KAINUUN AMMATTIOPISTO, paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa.**

## **Osaamisen arviointi**

Opiskelija

Tyydyttävä 1

- toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti
- tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

- toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
- tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

- toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
- esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuunnitelmia
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
- ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

## **Osaamisen osoittaminen:**

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä suunnittelemalla puunkorjuukohteen siten, että riskitekijät metsätuhoihin huomioidaan ja arvioidaan ja nimetään toimet, joilla luonnontuhoja, kasvitauteja ja eläintuhoja pyritään välttämään tai vähentämään. Tärkeimpiä metsätuhoja tunnistetaan luonnossa tai kuvilta ja määritetään niille torjuntatoimia.

**KAINUUN AMMATTIOPISTO, paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa.**

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.